

令和5年度南日本硬筆展 小学1年課題手本

う	い	
ご	あ	き
ざ	さ	も
い	。	ち
ま	お	の
す	は	
。	よ	い

学 年	学校印
一 ね ん	
	漢字添書
	氏名を漢字で書いてある場合は必要ありません。

令和5年度南日本硬筆展 小学2年課題手本

ど	て	
う	、	左
を	お	右
わ	う	を
た	だ	よ
る	ん	く
。	ほ	見

学 年	学校印
二年	
	漢字添書
	氏名を漢字で書いてある場合は必要ありません。

令和5年度南日本硬筆展
小学3年課題手本

も	ン	い	
か	を	す	水
わ	見	い	ぞ
い	ま	お	く
か	し	よ	か
っ	た	ぐ	ん
た	。	ペ	で
で	と	ン	、
す。	て	ギ	す

学 年	学校印
三年	
氏名を漢字で書いてある場合は必要ありません。	

令和5年度南日本硬筆展
小学4年課題手本

る	ア	公	
こ	リ	園	夏
と	の	の	に
が	行	す	な
あ	列	み	る
り	を	な	と
ま	見	ど	、
す	か	で	庭
。	け	、	や

学 年	学校印
四 年	
漢字添書	
氏名を漢字で書いてある場合は必要ありません。	

令和5年度南日本硬筆展
小学5年課題手本

アマミノクロウサギは、日
本だけに生息しています。こ
のような、特定の国やちいさ
にしかない動植物のことを
「固有種」といいます。

学	年	学校印
五年		
氏	名	

令和5年度南日本硬筆展
小学6年課題手本

※リード文：記事の内容を短くまとめたもの。本文の前につけられる。

新聞記事を読むときには、何
について書かれているかを見出
しやリード文からとらえ、より
くわしい情報を本文や図表から
読み取ることが必要である。

学	年	学校印
六年		
氏	名	

令和五年度 南日本硬筆展
中一年課題手本

学 年	学校印
一年	
氏 名	

日本の四十倍の面積もある南極大陸
には、実際に国境などありませんし、
各国の基地を訪ねるのにパスポートも
いりません。人と人とがすなおにつな
がり合えるところなのです。

令和五年度 南日本硬筆展
中二・三年課題手本

学	年	学校印
年		
氏	名	

スピーチとは、多くの人の前で自分の思
いや考えを話すことである。聞き手に分か
りやすく伝えるためには、話の中心が明確
になるように、構成を考えたり、話し方を
工夫したりする必要がある。

令和五年度 南日本硬筆展
高校課題手本

学	年	学校印
氏	名	

この川は林道から五、六十メートルも急斜面
を下ったところを流れていて、雑木林の間から
やっと瀬が見えるほどである。川に下り立つと、
両岸が切り立って上への道路が見えない。
この溪谷は険しい。(舟越保武『溪流にて』より)